

**PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI EKS Kul ROHIS DAN YANG TIDAK MENGIKUTI
EKS Kul ROHIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

REDYNA FAUZIATUL FAJRIAH

F 100110139

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI EKS Kul ROHIS DAN YANG TIDAK MENGIKUTI
EKS Kul ROHIS**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

REDYNA FAUZIATUL FAJRIAH

F 100110139

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI EKSUL ROHIS DAN YANG TIDAK MENGIKUTI
EKSUL ROHIS**

Diajukan oleh :

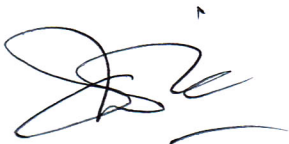
REDYNA FAUZIATUL FAJRIAH

F 100110139

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si, Psi

Tanggal 5 Januari 2017

**PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI EKS Kul ROHIS DAN YANG TIDAK MENGIKUTI
EKS Kul ROHIS**

Yang Diajukan Oleh :

REDYNA FAUZIATUL FAJRIAH

F 100110139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

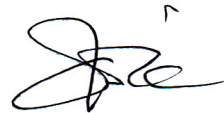
Pada tanggal

16 Januari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si, Psi



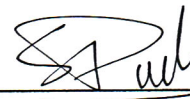
Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si, Psi



Penguji Pendamping II

Setivo Purwanto, S. Psi., M. Si, Psi



Surakarta, 16 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M. Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Redyna Fauziatul Fajriah

NIM : F 100 110 139

Fakultas/Jurusan : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA
SISWA YANG MENGIKUTI EKS Kul ROHIS DAN
YANG TIDAK MENGIKUTI EKS Kul ROHIS

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Januari 2017



Yang menyatakan

Redyna Fauziatul Fajriah
F 100 110 139

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam dan
Budaya Indonesia

MISI :

Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi
Profesi

TUJUAN :

Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia Meningkatkan Peran
Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental Masyarakat

MOTTO

- Semangat Bergerak, Berkarya, Bermanfaat ! (Penulis)
- Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu (QS. Muhammad:7)
- Allah akan menempatkan kita pada suatu posisi yang layak untuk kita berada di situ, Di TEMPAT maupun WAKTU yang TEPAT (Anonymous)
- Jika bukan karena pertolongan Allah dan diri kita sendiri, maka kita tidak akan mampu menuliskan perjalanan hidup untuk memperbaiki diri (Anonymous)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ Ibu dan Ayah tercinta yang telah mendoakan, mendidik dan selalu memberikan nasehat untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi sekitarnya.
- ♥ Kakak-kakak dan adik-adik yang selalu menjadi penyemangat di setiap harinya.
- ♥ Bapak/ibu dosen, semoga Allah meninggikan derajat atas ilmu dan kebaikan yang telah diajarkan.
- ♥ Teman-teman dalam lingkaran ukhuwah, semoga Allah senantiasa meneguhkan langkah kita dalam kebaikan hingga kita dipertemukan hingga ke surga Nya.

KATA PENGANTAR



Alkhamdulillaahi Robbil ‘Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis disini menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan.
2. Ayahanda Edy Siyamto dan Ibunda Rini Ratnawati, terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, dukungan, dan doa yang selama ini diberikan tiada henti.
3. Kedua kakak dan kedua adik penulis, terima kasih atas doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Taufik, M. Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si, Psikolog selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan

serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Nanik Prihartanti, M. Si, Psi, selaku penguji yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Setiyo Purwanto, S. Psi., M. Si, Psi, selaku penguji yang telah berbagi ilmu sehingga memperluas wawasan berpikir penulis.
8. Ibu Dra. Hj. Kris Pujiatni, selaku pembimbing akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga selesai menempuh studi di Fakultas Psikologi UMS.
9. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
10. Bapak Drs. M. Thoyibun, selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Surakarta, terima kasih karena telah memberikan izinnya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Mbak Mur serta teman-teman dalam lingkaran ukhuwah, terima kasih atas segala semangat, motivasi, serta dukungan yang diberikan, semoga ukhuwah kita bisa terus terjaga hingga ke Surga kelak.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Corps Dakwah Pedesaan Al Islam (CDPA) Surakarta, LPR Kriya Mandiri Surakarta, Mosaic Training Center, Pembinaan Tunas Bangsa (PTB) Solo, para mentor serta adik-adik dalam lingkaran ukhuwah di SMA Al Islam 1 Surakarta, SMA Negeri 3

Surakarta, MA Al Islam Surakarta, terima kasih atas semangat kalian, karena kalian pula skripsi ini dapat terselesaikan.

13. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan serta dukungan baik moril maupun materiil yang telah diberikan kepada penulis hingga karya ini selesai, semoga kebaikan kalian bisa dibalas dengan pahala yang lebih baik.

Sudah tentu penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dengan lapang dada.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang terjun dalam dunia ilmu Psikologi.

Surakarta, 16 Januari 2017

Penulis

Redyna Fauziatul Fajriah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pemahaman Moral	11
a. Pengertian Moral	11
b. Tahapan Pemahaman Moral	14

c. Aspek Pemahaman Moral	19
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Moral	20
2. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis	21
a. Pengertian Ekstrakurikuler	21
b. Pengertian Rohis	22
B. Perbedaan Pemahaman Moral Antara Siswa Yang Mengikuti Ekskul Rohis dan Yang Tidak Mengikuti Ekskul Rohis	25
C. HIPOTESIS	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas	34
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	38
A. Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi Kancan Penelitian	38
2. Alat Pengumpulan Data	40
B. Pengumpulan Data	43
1. Penentuan Subjek Penelitian	43
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	44
3. Pelaksanaan Skoring	45

C. Analisa Data	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis	46
4. Kategorisasi	47
5. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Perkembangan Menurut Kohlberg	18
Tabel 2	Responden Penelitian	32
Tabel 3	Komposisi Aitem Skala Pemahaman Moral	33
Tabel 4	Hasil Validitas Skala Pemahaman Moral Oleh <i>Professional Expert Judgement</i>	42
Tabel 5	Hasil Uji Hipotesis	46
Tabel 6	Kategorisasi, Frekuensi, Prosentasi, Rerata Hipotetik dan Empirik Pemahaman Moral Siswa secara Umum	48
Tabel 7	Kategorisasi, Frekuensi, Prosentasi, Rerata Hipotetik dan Empirik Pemahaman Moral Siswa Yang Mengikuti Ekskul Rohis	49
Tabel 8	Kategorisasi, Frekuensi, Prosentasi, Rerata Hipotetik dan Empirik Pemahaman Moral Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekskul Rohis	49
Tabel 9	Analisis Kuantitatif Tiap Aspek Pemahaman Moral	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Penelitian	62
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas.....	64
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Pemahaman Moral	65
Lampiran 4	Uji Normalitas	66
Lampiran 5	Uji Homogenitas dan T-Test	73

PERBEDAAN PEMAHAMAN MORAL ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKS Kul ROHIS DAN YANG TIDAK MENGIKUTI EKS Kul ROHIS

Redyna Fauziatul Fajriah

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wiwien Dinar Pratisti

Abstrak. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan pemahaman moral siswa antara yang mengikuti ekskul Rohis dengan yang tidak mengikuti ekskul Rohis, sehingga penulis mengajukan hipotesis “Ada perbedaan pemahaman moral antara siswa yang mengikuti ekskul roh is dengan yang tidak mengikuti ekskul roh is”.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Surakartaberjumlah 80 siswa, yang terdiri dari siswa yang mengikuti ekskul roh is dan siswa yang tidak mengikuti ekskul roh is. Teknik pengambilan sampel adalah *studi purposive random sampling* yaitu peneliti menentukan jenis sampel berdasarkan karakteristik. Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variable penelitian, yaitu skala pemahaman moral. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample t-Test* atau uji t.

Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh hasil nilai t sebesar 1,735 dengan sign. 0,087 dengan 2 tailed. Dalam penelitian ini hipotesis yang digunakan berarah, maka signifikansinya dibagi 2 yaitu menjadi 0,0435 ($p < 0,05$). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan tentang pemahaman moral antara siswa yang mengikuti ekskul roh is dengan siswa yang tidak mengikuti ekskul roh is. Siswa yang mengikuti ekskul roh is memiliki nilai rerata empirik (RE) sebesar 81,08. Kondisi tersebut didukung oleh frekuensi yang sebagian besar subjek memiliki pemahaman moral yang tinggi. Sebaliknya, siswa yang tidak mengikuti ekskul roh is memiliki nilai rerata empirik (RE) 78,43. Kondisi ini juga didukung oleh frekuensi yang sebagian besar subjek memiliki pemahaman moral yang tinggi. Dalam perbedaan siswa yang mengikuti ekskul roh is lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti ekskul roh is.

Kata kunci : pemahaman moral, ekskul roh is, ekskul non roh is